

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГОБОУ МО КК
«Североморский кадетский корпус»
_____ О.В.Маскова
"22" сентября 2017 г

**ОТЧЁТ
О ПРОВЕДЕНИИ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ В
ГОБОУ МО КК
«СЕВЕРОМОРСКИЙ КАДЕТСКИЙ
КОРПУС»
2016-2017**

Рассмотрено и обсуждено на
педагогическом совете
Протокол № 01
от «30» августа 2017 г

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Информационная справка.....	3
3. Характеристика основной образовательной программы.....	6
4. Анализ воспитательной работы.....	12
5. Внутришкольная система оценки качества образования.....	18
6. Результаты образовательной деятельности.....	20
7. Кадровые ресурсы	22
8. Материально-техническая база.....	22
9. Социальное партнерство и сетевое взаимодействие.....	31
10. Показатели деятельности.....	32

1. Пояснительная записка

Настоящий отчет о результатах самообследования деятельности государственного областного бюджетного общеобразовательного учреждения Мурманской области кадетского корпуса «Североморский кадетский корпус» выполнен в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности кадетского корпуса.

Отчет о результатах самообследования включает в себя:

- аналитическую часть;
- результаты анализа показателей деятельности.

Аналитическая часть содержит общие сведения о кадетском корпусе, оценку образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2016-2017 учебном году.

2. Информационная справка

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: *государственное областное бюджетное общеобразовательное учреждение Мурманской области кадетский корпус «Североморский кадетский корпус»* и науки РФ от 10.12.2013 № 1324.

Сокращенно наименование: *ГОБОУ МО КК «Североморский кадетский корпус*

Юридический адрес: *Мурманская обл., г. Североморск, ул. Восточная, д.11 А*

Фактический адрес: *Мурманская обл., г. Североморск, ул. Восточная, д.11 А*

Телефоны: 8(815-37) 4-80-20

Факс: 8(815-37) 4-80-20

Адрес электронной почты: pochta@kadet51.ru

Адрес официального Интернет-сайта: kadet51.ru

Учредитель: *Министерство образования и науки Мурманской области*

Уровни образования:

-*основное общее образование;*

-*дополнительное образование.*

Научно-методическая тема учреждения: *«Инновационные образовательные и воспитательные технологии как фактор повышения качества образования»*

На сегодняшний день в кадетском корпусе обучаются мальчики и юноши со всей Мурманской области и других регионов России.

Кадетский корпус является учреждением круглосуточного пребывания детей. Таким образом, кадеты не только обучаются, но и проживают в учреждении в комфортных и современных условиях.

В учреждении установлен специфический уклад жизни, ритуалы общения, принятые в военной среде. Воспитанники носят военно-морскую повседневную и парадную форму со своими знаками отличия.

В 2016-2017 учебном году учреждение осуществило *тринадцатый* набор юношей. В учреждении на конец учебного года обучалось 192 кадета.

3. Характеристика основной образовательной программы

Основная образовательная программа является основополагающим рабочим нормативно-управленческим документом государственного областного бюджетного общеобразовательного учреждения Мурманской области кадетского корпуса «Североморский кадетский корпус», определяющим путь достижения образовательного стандарта, характеризующим специфику содержания образования, особенности организации образовательного процесса и управления качеством образования.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

✓ достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

✓ становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования ГОБОУ МО КК «Североморский кадетский корпус» в условиях внедрения ФГОС предусматривает решение следующих основных задач:

✓ обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

✓ обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

✓ обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;

✓ установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала кадетского корпуса, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого кадета, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

✓ обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

✓ взаимодействие ГОБОУ МО КК «Североморский кадетский корпус» при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

✓ выявление и развитие способностей обучающихся, их интересов через секции, кружки и факультативы, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей других образовательных организаций

дополнительного образования;

✓ организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

✓ участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, кадетского уклада жизни;

✓ социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация кадет при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с воинскими частями и штабом Северного Флота, учреждениями профессионального образования;

✓ сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья кадет, обеспечение их безопасности.

✓ создание достаточных и необходимых образовательных условий для социальной успешности обучающихся и выпускников Североморского кадетского корпуса;

✓ создание условий для самореализации обучающихся в образовательном процессе и развитии их ключевых компетенций, направленных на формирование универсальных учебных действий.

Одна из важнейших задач Североморского кадетского корпуса состоит в том, чтобы создавать наиболее благоприятные условия для формирования ключевых компетенций воспитанников:

✓ *социальных* – способности брать на себя ответственность, участвовать в принятии решений, ориентироваться в политической жизни общества, выбирать социально ценные формы досуговой деятельности;

✓ *культурологических* – способности жить вместе, соблюдая духовные традиции своего народа, быть терпимыми к другой культуре, языку и религии, ориентироваться в проблемах, ценностях, нравственных нормах современного мира;

✓ *познавательных* – реализующих готовность, способность и желание учиться всю жизнь;

✓ *коммуникативных* – определяющих владение устным и письменным общением, способность к деятельности в незнакомой среде;

✓ *информационных* – владение новыми технологиями, понимание важности их применения;

✓ создание условий для развития всех детей: одаренных, обычных, с учетом различий их склонностей и способностей.

Нормативно-правовой базой ООП являются:

✓ Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

✓ Нормативные документы МО и науки РФ:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Приказ министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

✓ Конвенция о правах ребенка;

- ✓ Устав (утв. приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 13.11.2015г. № 2136) и локальные акты Североморского кадетского корпуса;
 - ✓ Примерные основные образовательные программы основного общего образования;
 - ✓ Рабочие образовательные программы по предметам, курсам;
 - ✓ Лицензия ГОБОУ МО КК «Североморский кадетский корпус»;
 - ✓ Нормативные документы МО Мурманской области;
 - ✓ Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10).
- Содержание образовательной программы соответствует федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения.

**Последовательность действий по введению ФГОС
в ГОБОУ МО КК «Североморский кадетский корпус»**

Год введения	Класс
2014 - 2015	5
2015 - 2016	6
2016 - 2017	7
2017 - 2018	8
2018 - 2019	9
2019 - 2020	10
2020 - 2021	11

Классы	ФГОС						ФКГС		
	5 А	6 А	7 А	7 Б	8 А	8 Б	9 А	10 А	11А
Максимальная нагрузка	32 ч	33 ч	35 ч	35 ч	36 ч	36 ч	36 ч	37 ч	37 ч

Особенности формирования учебного плана

Учебный план Североморского кадетского корпуса позволяет в ходе образовательной деятельности решать задачи по формированию разносторонне развитой личности, способной осознанно выбирать профессию служения Отечеству на гражданском и военном поприще. Отличительной особенностью вариативной части учебного плана является изучение предметов с кадетским компонентом.

С целью подготовки обучающихся к служению на гражданском и военном поприще, формирования их гражданской позиции, разностороннего и гармоничного развития творческих способностей обучающихся, развития познавательной активности, в 2016-2017 учебном году введены факультативные, элективные курсы, занятия по внеурочной деятельности:

4. Анализ воспитательной работы

В 2016-2017 учебном году основной целью работы ГОБОУ МО КК «Североморский кадетский корпус» являлось *создание необходимых условий для раскрытия способностей каждого кадета, воспитания личности.*

В этой связи стратегическая цель воспитания была обозначена следующим образом - *создание необходимых организационно-педагогических условий для формирования гражданственности, как значимого личностного качества обучающихся, формирования духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим своей страны, способного встать на защиту государственных интересов России.*

Для достижения цели в течение учебного года решались следующие задачи воспитания:

- *создание условий, благоприятствующих укреплению физического, нравственного и психологического здоровья кадет, развитию творческих возможностей личности;*
- *формирование правовой культуры кадет, законопослушного поведения несовершеннолетних граждан;*
- *воспитание гуманного отношения к окружающему миру, к своему ближнему;*
- *воспитание достойного гражданина страны.*

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- *гражданско-патриотическое воспитание;*
- *учебно-познавательное;*
- *физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни;*
- *эстетическое воспитание;*
- *развитие органов ученического самоуправления;*
- *работа с родителями.*

Воспитательная работа в учреждении осуществлялась через содержание образования, внеклассную работу, активное привлечение кадет к участию в городских, областных и Всероссийских конкурсах, программах и акциях.

Сведения о классных руководителях, воспитателях, ответственных за организацию воспитательной работы в классных коллективах

Ко-во классных руководителей	По образовательному цензу	По возрасту
9 чел.	<u>Высшее образование:</u> 6 чел.	<u>25-50 лет:</u> 6чел. <u>старше 50 лет:</u> 4 чел.
Кол-во воспитателей 15 чел.	<u>Высшее образование:</u> 15 чел.	<u>30-50 лет</u> 6чел. <u>старше 50 лет</u> 7 чел.

Из данных таблицы видно, что все классные руководители, воспитатели имеют высшее педагогическое образование - высшее образование, большинство педагогов имеют достаточный опыт педагогической деятельности и имеют потенциал для самосовершенствования.

Задача: мотивировать классных руководителей, воспитателей на непрерывное повышение педагогического мастерства через курсы повышения квалификации,

дистанционное обучение, а также через самообразование, поскольку ресурсов для этого в современном информационном обществе более чем достаточно.

В ГОБОУ МО КК «Североморский кадетский корпус» по состоянию на конец мая 2017 года обучалось 198 кадет. Это дети из разных городов и поселков Мурманской области: г. Мурманск, г. Оленегорск, г. Апатиты, п. Росляково, п. Верхнетуломский, г. Заозерск, п. Ковдор, г. Кола, г. Североморск, п. Мурмаши, г. Мончегорск, п. Сафонова, п. Африканда, г. Кандалакша, п. Зеленоборский, г. Заполярный, г. Кировск, п. Умба, г. Полярный, п. Видяево, п. Шонгуй, п. Островной.

С разным социальным статусом:

Сводная информация об обучающихся, состоящих на профилактическом учете показывает, что проблемами постановки **на учеты** стали:

- *девиантное поведение (педагогическая запущенность, нарушение дисциплины, мелкое хищение)*

Вместе с тем, следует отметить, что педагогический коллектив корпуса работал в течение 2016-2017 учебного года в режиме совершенствования структуры и содержания воспитания в целом, воспитательные задачи, поставленные в начале года, в большинстве своем выполнены:

- Проведена определенная работа по развитию системы школьного и классного ученического самоуправления.

- Проведены мероприятия по формированию законопослушного поведения обучающихся.

- Целенаправленно проводилась работа по привлечению кадет к участию в городских, областных и Всероссийских конкурсах, программах и акциях.

В план воспитательной работы были включены мероприятия, направленные на формирование способностей кадет к ответственному самоопределению, критическому мышлению, противостоянию негативному информационному и групповому влиянию, формированию межкультурной коммуникативной компетентности и толерантности: классные часы, беседы, диспуты, выходы в театр, медиабеседы, просмотры фильмов, конкурсы, викторины, эстафеты, встречи со специалистами и представителями КДНиЗП Администрации ЗАТО Североморск, инспекторами ПДН ОВД г. Североморска, представителями ГИБДД УМВД г. Североморска, штаба Северного флота, молодежного сектора ОО ЦГБ г. Североморска, МБУК Североморский музейно-выставочный комплекс г. Североморска, ГУ СУ ФПС № 48 МЧС России г. Североморск

Решались задачи системообразования:

- велась работа по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания кадет, вопросам развития воспитательной системы кадетского корпуса, формирования моделей воспитательных систем классных коллективов

- велась работа по охране здоровья кадет, формированию культуры здорового образа жизни, защите прав и законных интересов несовершеннолетних;

- совершенствовались механизмы взаимодействия семьи и кадетского корпуса;

- проводилась работа по исполнению должностными лицами образовательного учреждения требований Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В соответствии с учебным планом ГОБОУ МО КК «Североморский кадетский корпус» в рамках:

Основного общего образования:

Кадетский компонент:

- *«Этикет морского кадета» (2 года обучения – 5, 6 класс)*
- *«История кадетских корпусов» (1 года обучения - 7 класс)*

Кадетский компонент:

- *«История Северного флота» (1 год обучения в 8 классе)*
- *«Основы военной подготовки (ОВП)» (9 класс)*

Среднего общего образования

Кадетский компонент:

- *«Основы военной подготовки (ОВП)» (2 года обучения, 10-11 класс)*
- *«Школа младших штурманов маломерных судов» (2 года обучения, 10-11 класс)*

Приложения (сетка учебного плана по ФГОС ООО (5-7 класс), сетка часов учебного плана по ФКГОС (8-9 класс), сетка часов учебного плана информационно-технологического профиля (10-11 классы).

Организация дополнительного образования представлена работой:

- спецкурс «Школа младших штурманов»** - (1 час в неделю, один год обучения - 6-8 класс)
- **спецкурс «Основы военной подготовки»** - (1 час в неделю, один год обучения - 6-8 класс)
- **кружок «Юный турист»** - (2 часа в неделю, один год обучения - 7-9 классы)
- **спортивная секция «Основы греко-римской борьбы»** - (3 часа в неделю, один год обучения - 5-8 классы, 9-10 классы)
- **спортивная секция «Основы рукопашного боя РБ-1, РБ-2»** - (один час в неделю, один год обучения - 5-8 классы, 9-10 классы)
- **спортивная секция «Футбол»** - (9 часов в неделю, три года обучения - 5-6 классы, 9-10 классы)
- **спортивная секция «Лыжные гонки»** - (9 часов в неделю, три года обучения - 5-6 классы, 9-10 классы)
- **спортивная секция «Бокс»** - (9 часов в неделю, один год обучения, 5-7 классы)
- **спортивная секция «Армейский рукопашный бой»** - (9 часов в неделю, один год обучения, 8-10 классы)
- **спортивная секция «Основы военной подготовки»** - (12 часов в неделю, один год обучения - 5-6 классы, 8-10 классы).

Таблица проведенных мероприятий за 2016-2017 учебный год свидетельствует о результативном участии кадет в традиционных КТД, а также мероприятиях школьного, городского, областного, Всероссийского уровней различной направленности: конкурсы художественной самодеятельности, рисунков и творческих работ, спортивные состязания и праздники, экскурсии и культпоходы, акции, фестивали, спортивные конкурсы и соревнования.

Одним из приоритетных направлений воспитывающей деятельности в кадетском корпусе является **военно-патриотическое воспитание кадет**.

№ п\п	Название мероприятия	результативность	участники
1.	Первенство ЗАТО г. Североморск по лыжным гонкам «Закрытие лыжного	1 место	Иванов Р.

	сезона		
2.	Городской Праздник Севера по лыжным гонкам «Гонка чемпионов»	2 место	Иванов Р.
3.	Городской праздник Севера по лыжным гонкам «Массовый спорт»	3 место	Иванов Р.
4.	Первенство ЗАТО г. Североморск по лыжным гонкам	2 место	Иванов Р.
5.	Оказание помощи в судействе областной военно-патриотической игры «Защитник Отечества»		Литвяков А. Безсонов А. Вельмяйкин А. Маслов А.
6.	Первенство Мурманской области по Универсальному Бою, посвященному Дню Великой Победы	2 место	Сухарев М.
7.	Всероссийский молодежный форум «Мы-патриоты России» -конкурс визитных карточек команд «ГТО шагает по стране!» -кубок общероссийской общественной организации «Молодые интеллектуалы России» за патриотизм и высокий уровень организации боевой подготовки за лучшую презентацию исследовательских работ и проектов на научно-практической конференции старшеклассников и студентов -конкурс строя и песни «В строю едином!» -конкурс символики и атрибутики кадетских классов	1 место Кубок 3 место 3 место	командное
8.	Городской конкурс плакатов и рисунков -Номинация Экология глазами детей «Рисунок» - Номинация Экология глазами детей «плакат-предупреждающий» - Номинация Экология глазами детей «плакат-предупреждающий» - Номинация Экология глазами детей «Рисунок»	1 место 1 место 1 место 1 место	Сидоров К. Наумченков А. Тарасов А. Степанов В.
9.	Областная военно-патриотическая игра «Защитник Отечества»	3 место	командное
10.	Городской конкурс «Мужество, одетое в гранит», посвященном Дню рождения г. Североморска	3 место	командное
11.	Муниципальный конкурс чтецов «Живое слово»	2 место участие	Рагуцкий В. Хорошилов М.

			Голобоков В.
12.	Региональная военно-патриотическая игра «Зарница»	2 место на этапе «Боевой листок» 1 место в прохождении маршрута 1 место на этапе «Армейский рукопашный бой»	командное
13.	XIII турнир по киокусинкай на кубок Героя РФ, заслуженного летчика РФ генерала-майора Т. А. Апакидзе	1 место	Раджабов Ш.
14.	47 открытый лично-командный чемпионат ГПС Мурманской области и первенство МОО ВДПС по пожарному спорту	2 место	командное
15.	Кубок Мурманской области по ММА	1 место	Раджабов Ш.
16.	Первенство города Североморска по универсальному бою, посвященному Дню Защитника Отечества -в категории 14-15 лет (75 кг) -в категории 14-15 лет (70кг)	3 место 2 место	Командное Евсеев К. Раджабов Ш.
17.	Городские соревнования по туристическому многоборью «Скалистые горы»	участие	командное
18.	Областная военно-спортивная игра «Защитник Отечества» -на этапе «Химическая угроза» -на этапе «Спасти раненого» -на этапе «Огневой рубеж»	2 место 2 место 1 место	командное
19.	Областной семинар «Внедрение современных форм и методов работы с обучающимися, направленных на обучение навыкам бесконфликтного общения, повышения способности подростков к успешной адаптации в современном обществе»		
20.	Всероссийского конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза»	участие	
21	Городской брейн-ринг эрудитов «сквозь бури и штормы. Россия и Крым. Совместная история -в номинации «Крымская война. От Синопа до Севастополя» -в номинации «Крым в Великой Отечественной войне» -в номинации «История Крыма. От Херсонеса до Ахтияра»	1 место 1 место 3 место	Командное Вельмяйкин А. командное

22.	Открытое первенство ЗАТО г. Североморск по жиму лежа	1 место 2 место	Морозов П. Кириловский Д.
23.	Международный Кремлевский кадетский бал	участие	Командное
24.	Региональный этап международного конкурса статистических постеров ISLP	победители	Соловьев Д. Дресвянин Д.
25.	Интернет –викторина «Экология +»	победители	Кислицын Ф. Евсеев К. Бушуев В. Логачев Д. Бекряшев К. Мирончик Л. Гедзь И. Толмачев А. Яскутис Р. Мельников М. Смирнов Л. Фокин В. Симоненко А. Чекатов Л. Белов Л.
26	Региональный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»		

Анализ организованных и проведённых мероприятий показал высокую творческую активность участников, раскрыл индивидуальные особенности ребят, позволил выявить детей с хорошими организаторскими способностями.

Все мероприятия получили высокую оценку, учитывая положительные отзывы самих обучающихся, педагогов, родителей, в дальнейшем мы будем продолжать практику проведения мероприятий корпуса в подобном формате.

В следующем 2016-2017 учебном году в плане активизации **ученического самоуправления** необходимо:

- определить содержание работы органов ученического самоуправления исходя из ведущих видов деятельности в корпусе;

(познавательной (предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, исследовательские проекты, диспуты, конференции, взаимопомощь в учёбе); трудовой (забота о порядке и чистоте в корпусе, благоустройство помещений корпуса, организация дежурства); спортивно-оздоровительной (организация работы спортивных секций, спартакиада, соревнования, дни здоровья и др.); художественно – эстетической (концерты, фестивали, праздники, конкурсы, дискотеки); шефской (помощь младшим, забота о старших); информационной (письменная информация о жизни взводов, роты, корпуса, создание видеофильмов, оформление стендов «Из жизни роты» и т.д.)

- организовать учебу актива и ввести систему планерок актива;

- совершенствовать самоуправление на классном уровне;

- осуществлять контроль успеваемости, внешнего вида и дисциплины кадет;

- доработать систему дежурства классов по кадетскому корпусу.

Воспитательная работа корпуса не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Кадетский корпус и семья – два важнейших

воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в корпусе велась **работа с родителями (законными представителями) кадет.**

Одной из основных форм работы с родителями остается родительское собрание, где обсуждаются проблемы жизни классного и родительского коллективов. В большинстве своем – это взаимный обмен мнениями, идеями, совместный поиск.

Родители интересовались делами в кадетском корпусе, участвовали в разработке, организации и проведении культурно-массовых мероприятий, общались с педагогами.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать в 2017-2018 учебном году.

- 1) Классным руководителям, воспитателям необходимо:
- особое внимание уделить работе родительского всеобуча;
 - усилить индивидуальную работу с родителями;
 - привлекать родителей не только к проводимым мероприятиям в классе, но и к общекорпусным;
 - повысить уровень посещаемости родительских собраний;
 - активизировать работу классных родительских комитетов;
 - сбор документов с родителей, подтверждающих льготу по родительской плате, оплату за питания взять на особый контроль.

5. Количество обучающихся, состоящих на учете ВШУ, ПДН / КДНиЗП:

Учебный год	ВШУ	КДНиЗП	ПДН	Итого
2016-2017	4 чел. Вольный К. Мельников М. Подшивало в Ю. Карелин В.	3 чел . Вольный К. Мельнико в М. Подшивал ов Ю.	1 чел Карели н В.	4 чел

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - одно из важных направлений воспитывающей деятельности в кадетском корпусе.

Основными задачами и принципами деятельности **по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** являются:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Специфическая задача образовательного учреждения в сфере предупреждения безнадзорности и правонарушений заключается в проведении ранней профилактики. Основой ранней профилактики является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей и подростков, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций.

Для обеспечения этих задач и координации деятельности должностных лиц в корпусе разработан план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.

С целью предотвращения употребления ПАВ проводится информационное обеспечение обучающихся материалами о влиянии табака, алкоголя, наркотиков, пропаганде ЗОЖ и формирование психологической устойчивости личности. Обучение здоровью в кадетском корпусе осуществляется с использованием следующих форм работы:

а) Санитарно – гигиеническое просвещение учащихся, родителей, педагогов: через внеурочные формы санитарно – гигиенического просвещения и родительские собрания. Так же большим вниманием администрации к полноценному питанию детей и подростков.

б) Профилактика употребления табака, алкоголя и наркотиков:

— через урочные и внеурочные формы работы;

— беседы, лекции специалистов;

— тренинги по непрямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.

— работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.

в) Формирование физически здоровой личности:

— дни здоровья;

— спортивные мероприятия и праздники.

Вывод: педагогами учреждения создаются программно-методические условия для организации системного подхода и единых требований содержания профилактической работы в кадетском корпусе: разработаны методические рекомендации, памятки по обеспечению порядка защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; для использования в практической деятельности подготовлена подборка материалов областных и городских семинаров по вопросам организации работы по исполнению законодательства в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений, том числе и материалов по проведению уроков медиабезопасности, подборка информационных писем по профилактике некорректного обращения к детям, методических рекомендаций по профилактике жестокого обращения с детьми, профилактике суицидального поведения несовершеннолетних и т.д.

Таким образом, итоги работы 2016-2017 учебного года по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних характеризуются положительной тенденцией:

- увеличивается количество обучающихся, вовлеченных в профилактические мероприятия;

- успешно внедряются новые формы и методы работы с несовершеннолетними подростками по формированию здорового, безопасного и законопослушного образа жизни.

Общие выводы:

В целом, в 2016-2017 учебном году план воспитательной работы выполнен.

В воспитательной работе кадетского корпуса имеются определённые качественные изменения, в 2016-2017 учебном году была проведена большая работа по привлечению кадет к участию в разнообразных формах воспитательной деятельности. Работа была организована на основе сотрудничества, социального партнерства представителей общественности, кадет, педагогического коллектива, родителей.

Но вместе с тем остается ряд проблем, на решение которых следует обратить внимание в следующем 2017-2018 учебном году:

- обновить работу методического объединения классных руководителей и воспитателей, регулярно осуществлять координацию планов работы классных руководителей и воспитателей;

- провести серию семинаров по организации работы классных руководителей и воспитателей с целью повышения профессионального уровня;

- усилить контроль за исполнением должностными лицами требований законодательства в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в работе с кадетами, родителями своевременно принимать меры по урегулированию конфликтных ситуаций, оперативно решать вопросы поддержания благоприятного морально-психологического климата в классном коллективе, коллективе кадетского корпуса в целом.

- совершенствовать воспитательную работу в классах на основе мониторинга интересов обучающихся;

- способствовать участию классных руководителей и воспитателей в конкурсах профессионального мастерства;

- максимально использовать возможности музея в воспитательном пространстве, в совершенствовании системы патриотического воспитания в кадетском корпусе;

- активизировать работу органов ученического самоуправления исходя из ведущих видов деятельности в кадетском корпусе.

Исходя из анализа воспитательной работы за 2016-2017 учебный год задачи на 2017-2018 учебный год следующие:

Главная задача: интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для подготовки кадет к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Задачи воспитания:

- Содействовать развитию самоуправления в корпусе, создать условия для эффективного осуществления реализации программы по формированию и развитию лидерских качеств у кадет, их социализации и формированию активной жизненной позиции.

- Продолжить формирование традиций кадетского корпуса, возрождение и воспроизводство позитивных традиций кадетского воспитания.

- Продолжить формирование активной жизненной позиции воспитанников по отношению ко всем сторонам жизнедеятельности кадетского корпуса и общества.

- Эффективнее использовать возможности образовательного пространства для воспитания всесторонне развитой личности воспитанника.

- Продолжить привлечение кадет к участию в школьных, областных, городских конкурсах, программах и акциях.

Включить в план воспитательной работы мероприятия, направленные на формирование способностей к ответственному самоопределению, критическому мышлению, формирование законопослушного поведения кадет, межкультурной коммуникативной компетентности и толерантности.

Задачи системообразования:

- Продолжить работу по развитию воспитательной системы корпуса, формированию моделей воспитательных систем классов.

- Продолжить совершенствовать механизмы взаимодействия семьи и корпуса в формировании социально активной личности учащихся.

В целях осуществления комплексной социально-педагогической диагностики провести единый мониторинг развития личности обучающихся. Обеспечить классных руководителей и воспитателей набором необходимых диагностических методик и способами обработки результатов.

- Продолжить работу над повышением квалификации и психолого-педагогической культуры классных руководителей и воспитателей, активизировать работу методического объединения классных руководителей и воспитателей, регулярно осуществлять

координацию планов работы классных руководителей и воспитателей, усилить контроль за выполнением планов воспитательной работы классного коллектива.

- Разработать мониторинг участия всех классов во всех мероприятиях, оценивать качество участия.

Подводя итог организации воспитательной работы в корпусе за прошлый учебный год, необходимо продолжать решать задачу в направлении поддержки талантливых детей, и создавать все возможные условия для развития социально активной личности, оказывать помощь в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нём, защищать ребёнка в его жизненном пространстве.

Внутришкольная система оценки качества образования

Промежуточная аттестация – это любой вид аттестации обучающихся во всех классах в течение учебного года, аттестация по итогам учебного года в переводных классах.

Текущий контроль - оценка качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки /проверок.

Формами текущего контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- письменная проверка – это письменный ответ кадета на один или систему вопросов (заданий).

К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

- Устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и другое.

- Комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок. При проведении текущего контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся также могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

Мониторинг — систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или несоответствия) ее развития и функционирования заданным целям.

Система мониторинга качества образования — система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования ГОБОУ МО КК «Североморский кадетский корпус» в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.

Качество образования — интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Цель и задачи мониторинга качества образования

Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования в ГОБОУ МО КК «Североморский кадетский корпус» и основных показателях его функционирования для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования;
- координация деятельности всех участников мониторинга;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования в ОУ;
- выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных.

Проведение мониторинга ориентируется на основные аспекты качества образования:

- качество результата;
- качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.);
- качество процессов.

Направления мониторинга определяются, исходя из оцениваемого аспекта качества образования по результатам работы ОУ за предыдущий учебный год, в соответствии с проблемами и задачами на текущий год.

Основными принципами являются объективность, точность, полнота, достаточность, систематизированность, оптимальность обобщения, оперативность (своевременность) и технологичность.

Организация и технология мониторинга качества образования

Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является годовой план проведения мониторинга, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители. План утверждается приказом директора и обязателен для исполнения работниками Североморского кадетского корпуса.

Мониторинг осуществляется в двух формах:

- постоянный мониторинг (осуществляется по итогам каждой четверти и года);
- периодический мониторинг (осуществляется при необходимости в соответствии с годовым планом проведения мониторинга).

Методы проведения мониторинга качества образования

- экспертное оценивание,
- тестирование, анкетирование, ранжирование,
- проведение контрольных и других квалификационных работ,
- статистическая обработка информации и др.

Основные направления СМКО

- оценка общего уровня усвоения обучающимися основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов;
- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении второй ступени общего образования по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках стартового, рубежного и итогового контроля);
- мониторинг уровня и качества воспитания, обеспечиваемого в ОУ.

По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения всех участников образовательного процесса.

5. Результаты образовательной деятельности в 2016-2017 учебном году

Итоги года

Класс	Качество знаний	Отличники	Хорошисты	С одной «3»	С «2»	н/а
5а	86%	0	10	4	0	0
6а	82%	0	9	3	0	0
6б	82%	0	7	4	0	0
7а	74%	0	5	1	0	0
7б	73%	0	4	2	0	0
8а	70%	0	5	4	1	0
9а	85,6%	0	6	3	0	0
9б	55%	0	1	1	0	0
10а	60,6%	0	2	2	0	0
итого	74 %	0	49	24	1	0

Результаты сдачи ГИА

Предмет	Кол-во участн. ГИА	Результаты					Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	Удалены с экзамена		
Математика	34	0	11	13	10	0	32 %	3
Русский язык	34	0	8	21	5	0	23,5 %	3
Химия	1	0	0	1	0	0	0 %	3
Биология	2	0	0	2	0	0	0 %	3
Информатика и ИКТ	34	3	15	13	3	0	53 %	3,5
Физика	8	0	3	3	2	0	37,5 %	3
Обществознание	23	0	1	14	8	0	4 %	2,7
ИТОГО	34	0	38	67	28	0	21 %	3

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов является промежуточным результатом обучения. Но, несмотря на это, именно по результатам аттестации определяется результат деятельности педагогов, появляется возможность определить достижения и недостатки всего учебного процесса, наметить пути корректировки как уже сформированных знаний, так и самого процесса обучения.

В 2016-2017 учебном году Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов проводилась в формате ОГЭ. Основными направлениями работы администрации кадетского корпуса по подготовке к ГИА являлись:

- проведение тематических педсоветов;
- проведение родительских собраний;
- организация работы по консультированию обучающихся;
- организация работы педагога-библиотекаря по вопросам помощи выпускникам;
- формирование и диагностика базы данных выпускных классов, сбор и уточнение данных по выпускникам;
- организация тренировочного тестирования по предметам;
- подготовка и обновление информационных стендов и страницы сайта корпуса.

Большая ответственность за результат ГИА легла на учителей русского языка, математики, информатики, обществознания. Основные направления работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации:

- изучение и анализ КИМов;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций по предметам,
- работа с Интернет-ресурсами;
- информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ГИА по предмету;
- приобретение литературы (с грифом ФИПИ) для подготовки к итоговой аттестации.

Кроме подготовки обучающихся по тому или иному предмету, проводилась организационная работа по ознакомлению обучающихся и их родителей (законных представителей) с порядком, процедурой, правилами и особенностями проведения ГИА-2017.

В обязанности классных руководителей, воспитателей и учителей, работающих на 9-х классах, входило следующее:

- подготовка документов для формирования базы данных выпускников;
- ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) с нормативными документами по итоговой аттестации;
- мониторинг по распределению предметов по выбору;
- контроль посещаемости обучающимися консультаций и дополнительных занятий;
- взаимодействие с педагогом-психологом;
- проведение консультаций, родительских собраний по подготовке и проведению ГИА-2017.

Были оформлены информационные стенды для выпускников по вопросам подготовки к ГИА:

- «Изменения в ГИА - 2017»;
- телефоны «Горячей линии»;
- нужные сайты и ссылки для подготовки к ГИА-2017;
- советы выпускникам и родителям;
- расписание консультаций;

- расписание экзаменов по ГИА-2017.

Динамика результатов государственной итоговой аттестации в сравнении за три года по основным предметам

Предмет	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Математика	0 %	33 %	32 %
Русский язык	33 %	7 %	23,5 %

6. Кадровые ресурсы

Педагоги	из них:							
	всего	высш. образ.	средне-спец. образ.	высш. кат.	1 кат.	соответствие занимаемой должности	заслуж. учитель РФ	отмечены Почетной грамотой МОиНМ О
учителя	13	13	0	1	4	4	1	3
воспитатели	14	14	3	3	7	1	0	1
педагог-библ.	1	1	0	0	0	0	0	0
педагог-организатор	1	1	0	1	0	0	0	0
педагог-психолог	1	1	0	0	0	0	0	0
пед. доп. обр.	1	1	0	0	0	0	0	0
соц. педагог	1	1	0	0	0	0	0	0
всего	32	32	3	5	11	5	1	4

1. Материально-техническая база

Учреждение располагается в двух типовых зданиях (спальный и учебный корпуса соединены теплым переходом).

Административные кабинеты и кабинеты специалистов оснащены необходимым оборудованием.

Имеются кабинеты для осуществления образовательного процесса на уровне основного общего образования, оснащенные компьютерами, мультимедийными системами и интерактивными досками.

В кадетском корпусе функционирует локальная сеть, все компьютеризированные классы имеют выход в Интернет.

Библиотека (в режиме читального зала).

В помещении библиотеки расположены следующие зоны: читательские места, информационный пункт (выдача и прием литературы), фонды открытого доступа, фонды закрытого хранения.

Площадь – 49,9 кв.м, посадочных мест - 26, медиатека.

Библиотека оснащена компьютером, многофункциональным устройством, телевизором и DVD, подключён к интернету.

Библиотечно-информационные и электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ:

- к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Школьная столовая.

Общая площадь - 554,94 кв.м.

Столовая включает в себя:

- обеденный зал на 136 посадочных мест;
- моечный цех оснащён посудомоечной машиной, 3-х секционной ванной для мытья столовой посуды, водонагреватель, стеллажи для чистой посуды, производственный стол из нержавеющей стали;
- холодной цех для приготовления салатов, закусок оснащён: производственные столы из нержавеющей стали, универсально-кухонная машина, контрольные весы;
- горячий цех оснащён технологическим оборудованием (жарочный шкаф, сковорода, электроплиты – 3шт., холодильники – 2шт., хлеборезка), производственные столы из нержавеющей стали, контрольные весы, раковина для мытья рук, вытяжная вентиляция;
- мясо-рыбный цех, для разделки сырой продукции оснащён универсально-кухонной машиной, шкаф холодильный, производственные столы из нержавеющей стали, контрольные весы;

- овощной цех, для чистки сырых овощей оснащён: картофелечистная машина, производственные столы из нержавеющей стали;
- склады для сыпучих продуктов, овощей, холодильная камера включающая в себя морозильные лари, холодильники, приточно-вытяжную вентиляцию, кондиционер.

Для занятий музыкой, изобразительным искусством, естественнонаучными исследованиями, иностранными языками используются учебные кабинеты и мастерские. В наличии учебные помещения (мастерские, кабинеты для занятий музыкой и изобразительным искусством) – 14 каб., помещения для реализации учебной и внеурочной деятельности (лаборатории и мастерские) – 4 каб. , лингафонный кабинет (мобильный) – 1 каб.

Актальный зал – 1

Спортивный зал – 2

Тренажёрный зал - 1

Баскетбольная площадка -1

Спортивный стадион - 1

Имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор.

- Учебные кабинеты (специализированные, универсальные, мультимедийные, мастерские и лаборантские), S=977,5 кв.м.:

Кабинет ИЗО – 47,7кв.м

Кабинет №4 – 52,6кв.м

2 кабинета английского языка – 49кв.м + 32,4кв.м

2 кабинета русского языка – 52,1кв.м + 49,4кв.м

Кабинет математики – 49кв.м

Кабинет ОБЖ – 49кв.м

Кабинет истории, обществознания – 49,6кв.м

Кабинет химии – 66,8кв.м + лаборантская 15,3кв.м

Кабинет географии – 49,1 кв.м

Кабинет физики – 64,7кв.м

Кабинет информатики 64 кв.м + лаборантская 17,6кв.м

Кабинет музыки – 51,2кв.м

Кабинет Робототехники – 51.4кв.м + 46.6кв.м

2 мастерские аудитории (столярная и слесарная) 51,2кв.м + 68,8кв.м

Спортивные залы:

Всего 2 спортивных зала: 1 Спортивный зал размещён на 1 этаже, используется для проведения ОФП. Его размер $S = 82,6$ кв.м, 2 спортивный зал размещён на 2 этаже в пристройке. Его $S = 171,2$ кв.м, при высоте не менее 6м, что предусматривает выполнение программы по физическому воспитанию и возможность внеурочных спортивных занятий.

При спортивном зале есть:

- раздевалки для мальчиков (площадью 11 кв.м. и 10,7 кв.м),
- одна снарядная, площадью 17,8 кв.м, в которой находится спортивный инвентарь.

При спортивном зале имеется:

- душевая кабина;
- умывальник.
- комната для учителя физической культуры, площадью 11,4 кв.м.

В состав помещений физкультурно-спортивного назначения входит:

- тренажёрный зал $S = 56,9$ кв.м., оборудованный тренажерами для прессы, силовой тренажёр, тренажёр для приседания, бегущие дорожки, велотренажёры, тренажёр универсальный, тренажёр для мышц ног – 11 шт.
- 2 лыжные базы $S = 36,9$ кв.м. оснащены следующим инвентарём: лыжи с креплениями, ботинки, палки, комбинезоны лыжные (гоночные) с перчатками.

Кабинет физики:

1 кабинет. Оборудован специальными демонстрационными столами. Имеется пульты управления проектной аппаратурой, подача электричества, к специальным демонстрационным столам.

Для обеспечения лучшей видимости учебно – наглядных пособий демонстрационные столы установлены на подиуме.

В кабинете физики установлены: двухместные ученические лабораторные столы с подводкой электроэнергии, вытяжная вентиляция. Кабинет физики оснащён информационно-коммуникационными средствами и ТСО: проектор, ноутбук, маркерная доска, мультимедийная доска, документ-камера, телевизор, DVD, демонстрационным и лабораторным оборудованием по всем разделам «Физика». Для проведения лабораторного практикума и исследовательской деятельности кабинет оборудован:

- цифровой лабораторией «Einstein» в количестве 10 шт., со встроенными датчиками и с набором внешних датчиков;

- цифровой лабораторией «Архимед» в количестве 1 шт., с набором внешних датчиков;
- лабораторный набор «Механик», в количестве 11 шт.;
- лабораторный набор «Оптика», в количестве 11 шт.;
- лабораторный набор «Электричество», в количестве 11 шт.

Лаборантская кабинета физики оборудована специализированными столами для предварительной подготовки опытов, приборами, секционными шкафами для аппаратуры.

Кабинет химии, биологии:

1 кабинет. Оборудован специальными демонстрационными столами, где предусмотрены пульта управления проектной аппаратурой, подача воды, электричества, канализации.

В кабинете химии установлены двухместные ученические лабораторные столы с подводкой электроэнергии, подачей воды, канализации, вытяжная вентиляция.

Кабинет химии оснащён ТСО: телевизор, и DVD.

Кабинет оборудован информационно-коммуникационными средствами (проектор, экран, компьютер, документ-камера), телевизором и DVD, подключён к интернету.

Лаборатория химии оборудована вытяжным шкафом, расположенными у наружной стены возле стола преподавателя.

Лаборантская кабинета химии оборудована специализированным столом для проведения опытов с химическими веществами, приборами, сейфами для хранения химических веществ, аппаратуры.

Кабинет информатики:

1 кабинет. Оборудование кабинета информатики соответствует гигиеническим требованиям, предъявляемым к видеодисплейным терминалам, персональным электронно – вычислительным машинам и организации работы. В кабинете 10 компьютеров (9 - для учеников, 1 – для учителя) – Intel Pentium E2140 1.6 GHz, 1Гб, жёсткий диск 80Гб, видеоадаптер NVIDIA GeForce 7300SE/7200GS. Так же проектор, маркерная и интерактивная доска, телевизор, DVD, кондиционер.

В кабинете информатики установлены специализированные компьютерные столы, кресла, подставки для ног.

Слесарная мастерская (кабинет).

В слесарных мастерских левостороннее освещение с перпендикулярным расположением верстаков к светонесущей стене. Слесарные верстаки оснащены предохранительной сеткой, высотой 0,65 - 0,7 м. 10 слесарных верстаков имеют деревянную поверхность, 3 слесарных верстака с металлической поверхностью. Слесарные тиски съёмные, при установке располагаются более 1 м между их осями..

5 токарно-винторезных станков (ТВ 6; ТВ-7; ТВ-7М), 2 фрезерных, 2 сверлильных станка, 1 станок настольно-сверлильный вертикальный, 1 станок рейсмусовый Корвет-24, 3 станка токарных по металлу Корвет402, 1 станок настольно-сверлильный Корвет 413, 1 станок комбинированный строгальный Корвет 24, 1 муфельная печь, 1 точило установлены на специальном фундаменте и оборудованы предохранительными сетками, стеклами и местным освещением. Инструменты, используемые для слесарных работ, соответствуют возрасту обучающихся. Для подготовки слесарного материала у педагога имеется циркулярка. В слесарной мастерской установлены умывальники и электрополотенца. Для оказания первой медицинской помощи есть аптечки. Все работы выполняются обучающимися в специальной одежде (халат, фартук, берет). При выполнении работ, создающих угрозу повреждения глаз, обучающиеся используют защитные очки.

Слесарная мастерская оборудована информационно-коммуникационными средствами (проектор, маркерная доска с интерактивной приставкой, компьютер, документ-камера).

Столярная мастерская (кабинет).

Столярная мастерская оборудована 11 верстаками, расставленными в 2 ряда под углом 45 градусов к окну, так, чтобы свет падал слева, расстояние между верстаками не менее 80 см в передне-заднем направлении. Тиски прикреплены к верстакам на расстоянии 0,9 м между их осями.

4 станка по обработке древесины, 1 сверлильный станок,, 2 станка токарных Корвет 75, 1 станок токарный STURM, 1 станок токарный, 1 точило установлены на специальном фундаменте и оборудованы предохранительными сетками, стеклами и местным освещением, 1 точило переносное. Инструменты, используемые для столярных работ, соответствуют возрасту обучающихся. Для подготовки столярного материала у педагога имеется циркулярная пила. В столярной мастерской установлены умывальники и электрополотенца. Для оказания первой медицинской помощи есть аптечки. Все работы выполняются обучающимися в специальной

одежде (халат, фартук, берет). При выполнении работ, создающих угрозу повреждения глаз, обучающиеся используют защитные очки.

Столярная мастерская оборудована информационно-коммуникационными средствами (электронная доска с запоминающим устройством и принтером).

Кабинет русского языка и литературы

2 кабинета. Кабинет русского языка и литературы оснащён двухместными ученическими столами. Включает следующее оборудование: стол преподавателя, доску, тумбу под телевизор, секционные шкафы для хранения наглядных пособий и ТСО.

Кабинет русского языка и литературы оснащён: телевизор, и DVD.

Кабинет оборудован информационно-коммуникационными средствами (проектор, экран, компьютер, документ-камера), подключён к интернету.

Кабинет ИЗО.

1 кабинет. Кабинет ИЗО включает следующее оборудование: стол преподавателя, двухместные ученические столы, мольберты, секционные шкафы для хранения наглядных пособий.

Кабинет музыки.

1 кабинет. Кабинет музыки включает следующее оборудование: стол преподавателя, двухместные ученические столы, подставка под магнитофон и проигрыватель, секционные шкафы для хранения наглядных пособий и ТСО, пианино, гитары, магнитофон.

Кабинет оборудован системой акустической, радиосистема вокальная, пианино цифровое, 2 синтезатора, барабаны, маршевые, шумовые и ударные инструменты.

Кабинет математики.

Кабинет включает следующее оборудование: стол преподавателя с тумбой, двухместные ученические столы, секционные шкафы для хранения наглядных пособий и ТСО.

Кабинет оборудован информационно-коммуникационными средствами (проектор, интерактивная доска, компьютер, документ-камера), подключён к интернету.

Кабинет географии.

Кабинет включает следующее оборудование: стол преподавателя с тумбой, двухместные ученические столы, секционные шкафы для хранения наглядных пособий и ТСО.

Кабинет оборудован информационно-коммуникационными средствами (проектор, маркерная доска с интерактивной приставкой, компьютер, документ-камера), телевизором и DVD, подключён к интернету.

Кабинет истории, обществознания

Кабинет включает следующее оборудование: стол преподавателя с тумбой, двухместные ученические столы, секционные шкафы для хранения наглядных пособий и ТСО.

Кабинет оборудован информационно-коммуникационными средствами (проектор, экран, ноутбук, документ-камера), телевизором и DVD, подключён к интернету.

Кабинет иностранного языка.

2 кабинета. Кабинет включает следующее оборудование: стол преподавателя с тумбой для проекционных аппаратов секционные шкафы для хранения наглядных пособий и ТСО.

Кабинет оборудован информационно-коммуникационными средствами (проектор, экран, компьютер, документ-камера), телевизором и DVD, подключён к интернету.

Кабинет оснащён лингафонным кабинетом.

Кабинет ОБЖ.

Кабинет включает следующее оборудование: стол преподавателя с тумбой, двухместные ученические столы, секционные шкафы для хранения наглядных пособий и ТСО.

Кабинет оборудован информационно-коммуникационными средствами (проектор, маркерная доска с интерактивной приставкой, компьютер), подключён к интернету.

Кабинет оснащён : стенд-тренажёр по сборке и разборке автомата Калашникова, 1 лазерный тир «Рубин» (лазерный интерактивный), 3 автомата Калашникова (копия), 2 пистолета Макарова (копия), 1 тренажёр-манекен Максим, 1 автотренажёр детский «Школьник».

Кабинет Робототехники

1 кабинета. Кабинет включает следующее оборудование: стол преподавателя с тумбой для проекционных аппаратов секционные шкафы для хранения наглядных пособий и ТСО.

Кабинет оборудован информационно-коммуникационными средствами (проектор, экран, компьютер, документ-камера, МФУ), телевизором и DVD, подключён к

интернету. Конструктор Lego EV3 - 10 шт., Расширенный набор Lego EV3 - 5 шт., Трек, ковер «Сумо» для соревнований роботов, Цифровая лаборатория Enstain -11 шт.

Информационно-образовательная среда Североморского кадетского корпуса.

Электронная интерактивная доска – 9 шт, проектор – 23 шт, ноутбуки и ПК в сборе – 72 шт, цифровая камера - 9, МФУ-11 шт, dvd-плеер – 10 шт, ж/к телевизор – 3 шт, сканер – 13 шт, принтер – 23 шт, портативный лингафонный комплекс - шт, Lego EV3 – 10 шт, Lego EV3 расширенный – 5 шт электронные книги, графические планшеты – 1 шт, документ-камера – 10 шт, магнитные плакаты, цифровая лаборатория Enstein – 11 шт, ЛВС, информационный киоск.

9. Социальное партнёрство и сетевое взаимодействие

Социальное партнерство охватывает все сферы образовательной деятельности. Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями, предприятиями сложилось на протяжении всего времени функционирования учреждения.

К партнерам Североморского кадетского корпуса относятся:

- штаб СФ и войсковые части СФ;
- ФГКУ «Специальное управление ФПС № 48 МЧС России»;
- Управление ФСКН России по Мурманской области;
- общеобразовательные учреждения ЗАТО г. Североморск;
- учреждения дополнительного образования;
- ЦГБ («Центральная городская библиотека»).

10. Показатели деятельности кадетского корпуса

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	Общая численность учащихся	192 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	192 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего	21 человек

	общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	49 человек/25,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 15%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек/ 29%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/3 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	132 человек/ 69 %

	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	16 человека/8 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	37 человек/ 19 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	21 человек/ 11 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человека/78 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека/ 3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека/ 3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 37 %
1.29.1	Высшая	5 человека/ 15 %

1.29.2	Первая	7 человек/ 21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	19 человек/ 59 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 12 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/21 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/68 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 68 %
2.	<i>Инфраструктура</i>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	192 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,64 кв. м