

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности ГОБОУ МО КК «Североморский кадетский корпус» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного, основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

При разработке плана использовались следующие документы:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России);
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960.

### Цели и задачи

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения кадет и сохранения их здоровья.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения обучающийся получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности кадета.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед ГОБОУ МО КК «Североморский кадетский корпус» . Целью

внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- содействие осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсирование отсутствия и дополнение, углубление в основном образовании тех или иных учебных курсов, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентирование обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе кадетского корпуса реализуется по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

### ***СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ***

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

### ***ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ***

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе кадетского корпуса, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, уроки Памяти, уроки Мужества, концерты, выпускается кадетская газета.

## ***СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ***

**Целесообразность** названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального и его развития на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защиты проектов, участие в конкурсах.

## ***ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ***

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся публичные выступления, защита проектов, участие в интеллектуальных играх.

## ***ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ***

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется через посещения учреждений культуры, участие в фестивалях, выставках, концертах.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия проводятся на базе кадетского корпуса в кабинетах информатики, математики, русского языка, английского языка, в спортивном зале, в библиотеке.

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

### 5 «А» класс

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Название программы	Ф.И.О. педагога	кол-во часов в неделю	кол-во часов в год
1.	<i>Духовно-нравственное</i>	«Час чтения»	Попова Е.Г.	1	34
2.	<i>Социальное</i>	Студия декоративно-прикладного искусства «Подарки своими руками»	Власова С.И.	1	34
3.	<i>Общеинтеллектуальное</i>	«Робототехническое конструирование»	Чаенко В.А.	1	34
4.	<i>Общекультурное</i>	«Дорогой героев»	Буткова О.А.	1	34
5.	<i>Физкультурно-спортивное и оздоровительное</i>	«Мир спортивных игр»	Асланов П.Н.	1	34

6 «А» класс

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Название курса	Ф.И.О. педагога	кол-во часов в неделю	кол-во часов в год
1.	<i>Духовно-нравственное</i>	«Час чтения»	Титкова Л.В.	1	34
2.	<i>Социальное</i>	«Экология общения»	Буткова О.А.	1	34
3.	<i>Общеинтеллектуальное</i>	«Робототехническое конструирование»	Чаенко В.А.	1	34
4.	<i>Общекультурное</i>	«Культура народов севера»	Сайчишина Ю.В.	1	34
5.	<i>Физкультурно-спортивное и оздоровительное</i>	«Азбука здорового образа жизни»	Пешкова О.В.	1	34

7 «А», 7 «Б» классы

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Название курса	Ф.И.О. педагога	кол-во часов в неделю	кол-во часов в год
1.	<i>Духовно-нравственное</i>	«Праздники, традиции и ремёсла народов России»	Титкова Л.В.	1	34
2.	<i>Социальное</i>	«Я и общество»	Чехова Н.П.	1	34
3.	<i>Общеинтеллектуальное</i>	«Юный шахматист»	Баньковский О.С.	1	34
4.	<i>Общекультурное</i>	«Открытия известных ученых-путешественников»	Сайчишина Ю.В.	1	34
5.	<i>Физкультурно-спортивное и оздоровительное</i>	«Законы здоровья»	Пешкова О.В.	1	34

## 8 «А», 8 «Б» классы

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Название курса	Ф.И.О. педагога	кол-во часов в неделю	кол-во часов в год
1.	<i>Духовно-нравственное</i>	«Трудные случаи орфографии и пунктуации в текстах нравственного содержания»	Попова Е.Г.	1	34
2.	<i>Социальное</i>	«Как стать успешным»	Буткова О.А.	1	34
3.	<i>Общеинтеллектуальное</i>	«Мир мультимедийных технологий»	Кравченко Ю.А.	1	34
4.	<i>Общекультурное</i>	«Художественный облик России в произведениях русских писателей 19 века»	Попова Е.Г.	1	34
5.	<i>Физкультурно-спортивное и оздоровительное</i>	«От теории – к результату»	Асланов П.Н.	1	34

**Сводная таблица по нагрузке**

<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>должность</b>	<b>класс</b>	<b>кол-во часов в неделю</b>	<b>всего часов</b>
Попова Е.Г.	учитель	5 «А»	1	3
		8 «А», «Б»	2	
Титкова Л.В.	учитель	6 «А»	1	2
		7 «А», «Б»	1	
Кравченко Ю.А.	учитель	7 «А», «Б»	1	1
Баньковский О.С.	учитель	7 «А», «Б»	1	1
Асланов П.Н.	учитель	5 «А»	1	2
		8 «А», «Б»	1	
Чаенко В.А.	учитель	5 «А»	1	2
		6 «А»	1	
Сайчишина Ю.В.	учитель	6 «А»	1	2
		7 «А», «Б»	1	
Пешкова О.В.	учитель	6 «А»	1	2
		7 «А», «Б»	1	
Буткова О.А.	педагог-библиотекарь	5 «А»	1	3
		6 «А»	1	
		8 «А», «Б»	1	
Чехова Н.П.	воспитатель	7 «А», «Б»	1	1
Власова С.И.	воспитатель	5 «А»	1	1
			<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>