

**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
ГОБОУ МО КК «СЕВЕРОМОРСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»
РАДКЕВИЧ А.Ю.
2017-2018 ГОД**

Содержание деятельности педагога-психолога	Условия проведения	Срок проведения	Предполагаемый результат
1.Диагностическая работа			
<p>1.Ознакомление с вновь прибывшими воспитанниками. Психологическое обследование воспитанников при переходе на новый возрастной этап с целью определения его психического развития, соответствия возрастным нормам. 5А класс.</p>	<p>Изучение личных дел воспитанников. Составление психолого-педагогических карт. Методы: беседа, тестирования. Изучение особенностей психического развития. Диагностика познавательных процессов. Подготовка бланков, организация обучающихся, проведение. Форма: индивидуально-групповая</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Консультации педагогам, Индивидуальная помощь педагогам</p>
<p>2.Изучение психолого-педагогических особенностей воспитанников А) познавательной деятельности (память, внимание, мышление); Б) самооценка психического состояния; В) уровень межличностных отношений. 5-11 классы</p>	<p>Подготовка бланков и методик для обследования, Организация обучающихся, проведение. Форма - индивидуально-групповая</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Организация групп коррекции, консультации педагогам и родителям</p>
<p>3.А) Изучение профессиональных интересов,</p>	<p>Проведение консультаций, ролевых игр, тренингов,</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Помощь в выборе профессии, исходя из интересов и</p>

способностей учащихся 9а,11а класса	тестирование. Диагностика интересов, склонностей, способностей. Диагностика профессионального самоопределения	Февраль Апрель	способностей учащихся.
2.Профилактическая работа			
1.Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации учащихся к социальному окружению 5а класс	Совместно с педагогами, воспитателями. Подготовка бланков, организация и проведение методики «Адаптация» Проведение тренингов на сплочение коллектива и снижение тревожности учащихся.	Октябрь Ноябрь	Определить уровень адаптации ребенка к ведущей деятельности. сделать вывод об уровне адаптации учащихся к социальному окружению, процессу обучения, к своей личности на данный момент. Снижение уровня тревожности.
2.Сопровождение воспитанников с проблемами в поведении, детей-сирот и семей состоящих на учете ПДН и ВШУ,КДНиЗП	Оказание консультативной помощи совместно с педагогами, социальным педагогом. Профилактические беседы, проведение индивидуальных занятий на снижение агрессии и тревожности. Постоянное наблюдение и своевременная помощь. Проведение советов профилактики в присутствии уполномоченных лиц. Тесная работа с органами ПДН, социальным педагогом.	Ноябрь-апрель 1,4 неделя	Социально-педагогическое сопровождение неблагополучных семей. Профилактика социальной дезадаптации воспитанников и их родителей.

	Совместная организация рейдов по месту жительства воспитанников. Профилактическая работа с родителями.		
3.Занятия по профилактике злоупотребления ПАВ с воспитанниками 5-11 классов.	Индивидуальные консультации, групповые занятия, беседы по темам: «Профилактика табакокурения и наркозависимости среди подростков», «Развитие ценностей здорового образа жизни у детей», «Склонность к рискованному поведению», «Наркотики и жизнь», «Твоя жизнь-твой выбор». Декада «SOS»	Декабрь	Формирование жизненных навыков здорового образа жизни.
3.Развивающая и психокоррекционная работа			
1.Индивидуально-групповые, Коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками 5-11 классов, направленные на развитие эмоционально-волевой, когнитивной сферы.	Индивидуально-групповые занятия, Улучшение психологического состояния ребенка через психологические игры и тренинги. По запросу педагогов	Октябрь-май (1,3 неделя)	Выявление и развитие индивидуальных особенностей детей.
2.Профилактические занятия по предупреждению	Индивидуально-групповые занятия и консультации,		Профилактика правонарушений среди подростков.

правонарушений среди учащихся, 5-11 классов (ВШУ, КДНиЗП, ПДН).	включающие в себя проведение тренинговых занятий по темам:- Конфликты; - Самооценка, -Насилие в семье, Работа с гневом, -Эмпатия. Индивидуальные профилактические беседы. Ознакомление со статьями УК РФ, конвенцией о правах ребенка.	Ноябрь Февраль Март	
3.Коррекция тревожности, страха, депрессии, агрессивности, гиперактивности, замкнутости у воспитанников 5а класса, детей группы риска	Тренинговая работа совместно с воспитателями. Выявление кризисных состояний учащихся.	В течении года	Преодоление кризисных моментов жизни, выработка адаптивного поведения, повышение мотивации к достижению жизненных целей.
4.Консультативно-просветительская работа.			
<u>1.ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ:</u> 1.Индивидуальные консультации учителей школы по психолого-педагогическим проблемам	По запросу учителей	Ноябрь-май (вторник, пятница)	Повышение профессиональной психологической компетентности педагогов.
<u>2.ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:</u>			Психологическая помощь родителям по заданным

Индивидуальные консультации родителей	По запросу педагогов и родителей	Ноябрь-май (по субботам)	вопросам.
3.Участие в работе МО педагогов-психологов	По плану ИМЦ. Выступление на тему: «Методы психологической диагностики, как средство анализа и прогнозирования личностного развития школьника.	Сентябрь-май (по средам) Декабрь	Психологическое просвещение.

Педагог-психолог

А.Ю. Радкевич